

PEDOMAN PROPOSAL



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



INOVASI PEMBELAJARAN



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PRODI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS HANDAYANI MAKASSAR
2024

TIM PENYUSUN

**Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Handayani Makassar
Tahun 2024**

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Semakin tingginya tuntutan perubahan di lingkungan perguruan tinggi meniscayakan kebijakan-kebijakan strategis yang dapat mendukung tercapai dan terlestarikannya keunggulan kompetitif perguruan tinggi, tidak terkecuali di tingkat Program Studi. Di tingkat Program Studi, orientasi pendidikan berbasis luaran (*outcome-based education*) juga telah menuntut hadirnya ekosistem pembelajaran yang selain terukur, juga semakin berkualitas seiring waktu.

Tujuan penyelenggaraan Program Studi lazimnya adalah menghasilkan profil lulusan yang berkesesuaian dengan atribut kualitas yang telah dirumuskan di kurikulum. Untuk mencapai itu, berbagai komponen pendukung perlu dikembangkan dan digerakkan secara bersamaan, salah satunya melalui peningkatan kualitas pembelajaran dengan berbasikan luaran. Upaya peningkatan kualitas pembelajaran sendiri tidak bisa dilepaskan dari berbagai komponen yang terlibat selama proses pembelajaran, seperti dosen, bahan ajar, metode pembelajaran, dan termasuk mahasiswa.

Oleh karena itu, upaya untuk menghadirkan proses pembelajaran yang berkualitas salah satunya dapat dilakukan dengan memberikan ruang kepada dosen untuk berkreasi dan berinovasi, baik untuk kepentingan peningkatan kualitas bahan ajar ataupun peningkatan metode pembelajaran. Tujuan akhirnya tentu saja adalah agar proses pembelajaran dapat lebih kaya dan mampu menghadirkan pengalaman belajar terbaik bagi mahasiswa.

Oleh karena itu, perlu disusun Buku Pedoman yang dapat dijadikan panduan oleh Pengelola dan Dosen agar setiap upaya inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dapat direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dihargai dengan lebih baik. Buku ***PEDOMAN HIBAH INOVASI PEMBELAJARAN*** ini disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan tersebut.

B. Tujuan

1. Tujuan memenuhi pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor

754/P/2020 dan rencana strategis Kemendikbud yang diamanatkan oleh Permendikbud no 22 Tahun 2020, serta kebijakan Kampus Merdeka. Terdapat tiga sasaran pengembangan, yaitu Dosen didorong untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang berbasis permasalahan, kolaboratif, dan tidak hanya mengandalkan pembelajaran di dalam kelas yang Tertuang dalam IKU 7

2. Membangun ekosistem pembelajaran yang berorientasi peningkatan kualitas proses dan luaran pembelajaran;
3. Meningkatkan karya ilmiah dan karya inovatif dosen di bidang pembelajaran;
4. Memberikan panduan baku terhadap upaya inovatif dosen dalam upaya merencanakan dan menghasilkan kualitas dan luaran pembelajaran.

C. Luaran

Luaran yang ingin dicapai dari tersusunnya buku pedoman ini adalah meningkatnya jumlah karya inovatif dosen yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas dan ekosistem pembelajaran.

D. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan dalam penyusunan buku pedoman ini meliputi:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78);
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
4. Statuta Universitas Handayani Makassar
5. Rencana Strategis Universitas Handayani Makassar Tahun 2022-2026;
6. Rencana Strategis Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia, 2022-2026;
7. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Komputer Tahun 2022-2026;

E. Definisi Umum

- a. Universitas Handayani Makassar yang selanjutnya disingkat UHM adalah lembaga pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Yayasan Doktor Moh. Alifuddin.
- b. Fakultas Ilmu Komputer adalah unsur pelaksana akademik yang berfungsi mengkoordinasikan pendidikan akademik dan/atau vokasi dalam cabang Ilmu Ilmu Komputer yang mencakup satu atau beberapa program/jenjang pendidikan.
- c. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan di Universitas dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dosen Universitas Handayani Makassar adalah dosen tetap yang diangkat oleh yayasan dan Dosen yang dipekerjakan (DPK) di Universitas Handayani Makassar yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi.

F. Syarat dan Ketentuan Umum

Hak mendapatkan hibah diberikan dengan syarat dan ketentuan umum sebagai berikut:

- a. Pengaju adalah Dosen Universitas Handayani Makassar;
- b. Rancangan usulan dalam proposal adalah baru dan belum pernah dilaksanakan dan dibiayai dengan skema pembiayaan sejenis dari lingkungan Universitas Handayani Makassar;
- c. Rancangan usulan dalam proposal tidak sedang (akan) diajukan untuk mendapatkan pembiayaan sejenis di lingkungan Universitas Handayani Makassar;
- d. Luaran yang dihasilkan mencantumkan nama dan afiliasi Program Studi, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Handayani Makassar.
- e. Bidang Studi yang diusulkan mengacu pada rencana strategis pengembangan jurusan Teknik Informatika Berbasis Multimedia, Image Processing, Software Engineering, dan Data Science (MISDa)

BAB II

ATURAN PENYUSUNAN INOVASI PEMBELAJARAN

A. Syarat dan Ketentuan

1. Pengusul

- a. Pengusul adalah Dosen Universitas Handayani Makassar
- b. Pengusul tidak memiliki tanggungan luaran pada skema hibah inovasi pembelajaran di periode sebelumnya;
- c. Setiap dosen berhak mengajukan paling banyak 1 (satu) usulan
- d. Pengusul diberikan ruang untuk berkolaborasi dengan dosen dan atau mahasiswa di lingkungan Universitas Handayani Makassar;

2. Target Luaran

Target Luaran pengembangan inovasi pembelajaran dapat berupa bahan ajar, modul, dan perangkat lunak/ perangkat keras inovasi.

3. Besaran Dana Hibah

Besaran anggaran inovasi pembelajaran antara 5.000.000-30.000.000

4. Mekanisme Penilaian

1. Program Studi menunjuk *blind-reviewer* untuk menilai kelayakan proposal inovasi pembelajaran;
2. Proses review diberi batas waktu paling lama 2 minggu setelah naskah diterima oleh reviewer;
3. Hasil review dari reviewer adalah dalam bentuk menerima atau menolak proposal;
4. Penandatanganan kontrak dilakukan setelah naskah dinyatakan diterima;
5. Naskah yang diterima wajib didiseminasikan di internal dengan mengikuti jadwal yang telah ditentukan untuk kepentingan diseminasi dan pengayaan pengetahuan;

5. Tata Cara dan Mekanisme Pengajuan

1. Penawaran hibah ini satu kali dalam satu tahun, dengan mengikuti ketentuan dan lini waktu yang ditentukan Prodi;
2. Pengusul memasukkan proposal dalam bentuk hardcopy jilid dengan ukuran kertas A4 sesuai jadwal kepada Panitia Inovasi Pembelajaran;
3. Panitia dan TIM penilai akan menilai proposal dan mengumumkan hasil penilaian sesuai jadwal yang ditentukan oleh prodi;
4. Dosen pengusul yang lolos dapat memulai pembuatan inovasi pembelajaran setelah proposal dinyatakan di TERIMA.
5. Dosen pengusul yang lolos wajib menyelesaikan inovasi pembelajaran sesuai dengan target waktu yang telah di tentukan oleh Prodi.

BAB III

INOVASI PEMBELAJARAN

A. Skema

Skema	Tujuan
Skema Pengembangan Pembelajaran Kreatif	Menghasilkan desain inovatif pada metode, proses, dan/atau luaran pembelajaran yang bertujuan utama meningkatkan motivasi, sikap, kepuasan, dan capaian pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah.

B. Syarat dan Ketentuan Khusus

Ketentuan Umum Tambahan
Selain mengacu kepada syarat dan ketentuan umum di Bab 1, syarat dan ketentuan umum untuk semua skema pada hibah inovasi pembelajaran adalah sebagai berikut: 1. Setiap dosen berhak mengajukan 1 usulan proposal; dengan jumlah pengusul antara 1 hingga 3 orang dalam 1 TIM; 2. Periode pelaksanaan skema hibah adalah 1 semester mengikuti jadwal akademik berjalan; 3. Asesmen pembelajaran untuk setiap skema dirancang untuk memenuhi ketercapaian CPMK;
Ketentuan Umum Tambahan
1. Mata kuliah yang berhubungan bukanlah Mata Kuliah Wajib Umum(MKDU) 2. Mata kuliah yang diusulkan harus mengacu pada program strategis pengembangan Inovasi Pembelajaran jurusan Teknik Informatika yang mengacu pada bidang fokus: Multimedia, Image Processing, Software Engineering, dan Data Science (MISDa) 3. Pengusul wajib menerapkan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> untuk mengukur peningkatan motivasi dan kepuasan inkremental mahasiswa dan sebagai refleksi pembelajaran .

Skema	Syarat dan Ketentuan Khusus
Skema Pengembangan Pembelajaran Kreatif	1. Pengusul adalah individu atau kelompok dosen pengampu mata kuliah yang berhubungan; 2. Skema pengembangan kreatif harus sudah terancang secara rinci dalam RPS, materi, dan rencana assesmen; 3. Diwajibkan ada skema penugasan yang berpusat kepada mahasiswa, yang berbasiskan kasus atau proyek;

C. Target Luaran

Skema	Target Luaran
Pengembangan Pembelajaran Kreatif	1. Dokumen pembelajaran tersesuaian: a. RPS tersesuaian b. Rencana assessment (lembar penugasan, rubrik penilaian) c. Matriks CPMK-Assesment 2. Materi ajar (dapat berupa power point, dll) 3. Bahan Ajar 4. Modul Praktikum 5. Perangkat lunak/ perangkat keras inovasi 6. HAKI (tidak wajib) 7. Manuskrip yang dipublikasikan (tidak wajib)

D. Struktur Laporan Inovasi Pembelajaran

PROPOSAL

INOVASI PEMBELAJARAN

BIDANG FOKUS:.....

MATA KULIAH:.....



Nama Pengusul

Ketua: Nama (NIDN)

Anggota I: Nama (NIDN)

Anggota II: Nama (NIDN)

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2024



PROPOSAL INOVASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS HANDAYANI MAKASSAR

Pengusul harap mengisi proposal pengajuan sesuai dengan template inovasi pembelajaran dan tidak mengubah format dari template.

A. JUDUL

Tuliskan judul usulan inovasi pembelajaran maksimal 20 kata

[.....dst]

B. RINGKASAN

Isian ringkasan inovasi pembelajaran tidak lebih dari 500 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan

[.....dst]

C. KATA KUNCI

Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)

[.....]

D. PENDAHULUAN

Pendahuluan inovasi pembelajaran tidak lebih dari 1000 kata yang terdiri dari:

- Latar belakang inovasi pembelajaran
- rumusan dan tujuan inovasi pembelajaran

D.1. LATAR BELAKANG INOVASI PEMBELAJARAN

[.....dst]

D.2. RUMUSAN DAN TUJUAN INOVASI PEMBELAJARAN

[.....dst]

E. USULAN METODE INOVASI PEMBELAJARAN

- Jelaskan usulan metode atau teknik yang akan dilakukan dalam mengembangkan usulan Inovasi Pembelajaran maksimal 1000 Kata

[.....dst]

F. HASIL INOVASI PEMBELAJARAN YANG DIHARAPKAN

Jelaskan hasil inovasi pembelajaran yang diharapkan untuk meningkatkan kualitas pengajaran terhadap mahasiswa serta target luaran yang diharapkan

[.....dst]

G. RENCANA JADWAL PELAKSANAAN INOVASI PEMBELAJARAN

Jadwal disusun berdasarkan kegiatan pelaksanaan inovasi Pembelajaran selama 1 semester

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1							
dst							

BAB IV

PENUTUP

Pedoman Teknis Hibah Inovasi Pembelajaran ini disusun untuk kepentingan dan rujukan bersama. Hal lain dan ketentuan teknis lainnya yang belum tercantum dalam buku panduan ini, jika belum ditetapkan dalam ketentuan lain, akan diatur kemudian.